

Anexo do livro
BASES DE NEUROFISIOLOGIA HUMANA
Lênia E. C. Lemos

Prezado Professor, este arquivo foi organizado com o intuito de auxiliá-lo na produção de slides, aulas no PowerPoint ou transparências.

As figuras são do livro BASES DE NEUROFISIOLOGIA HUMANA

Encontram-se na ordem do livro.

Neste anexo o senhor (a) encontrará os Exercícios com suas respectivas respostas.

Esperando ter lhe auxiliado, bom trabalho. A autora.

Lemos

EXERCÍCIOS

1) Assinale V se a sentença for verdadeira e F se for falsa.

1(V) Existe uma relação entre a maturação, organização e desenvolvimento do Córtex Cerebral e o aparecimento progressivo das funções que relacionamos com inteligência e processos intelectuais superiores.

2(F) Não existe uma relação entre a maturação, organização e desenvolvimento do Córtex Cerebral e o aparecimento progressivo das funções que relacionamos com inteligência e processos intelectuais superiores seguem as ordens genéticas independentemente dos fatores ambientais ou psicossociais.

3(V) O desenvolvimento motor começa com os aspectos fisiológicos, como sustentar a cabeça, pegar, sentar, andar.(céfalo-caudal e próximo distal); passa por uma fase de representação. (imitação de movimentos, sem grande compreensão dos significados); e chega ao marco do desenvolvimento da linguagem com capacidade de expressão do entendimento.

4(V) O desenvolvimento motor desenvolve através da linguagem as múltiplas formas motoras de expressão da compreensão, e dos processos intelectuais associativos do nosso sistema nervoso (pensamento, memória e consciência).

5(V) O desenvolvimento da linguagem com capacidade de expressão do entendimento, passa por uma fase de representação, (imitação de movimentos, sem grande compreensão dos significados); e chega ao marco do desenvolvimento motor começando com os aspectos fisiológicos, como sustentar a cabeça, pegar, sentar, andar.(céfalo-caudal e próximo distal).

6(V) A lei céfalo-caudal e próximo distal indica a organização das respostas motoras com evolução primeiro na cabeça e pescoço e depois do tronco e membros (primeiro superiores e depois inferiores primeiro o ombro e depois o braço).

7(F) A lei céfalo-caudal e próximo distal indica a organização das respostas motoras com evolução primeiro do tronco e membros (primeiro inferiores e depois superiores primeiro o braço e depois o ombro) e depois da cabeça e pescoço.

8(V) Os processos de mielinização a nível medular acontecem também obedecendo às leis céfalo-caudal e próximo distal, porém estão sempre mais desenvolvidas nas fibras motoras do que nas sensitivas, isto faz com que o músculo responda antes aos estímulos centrais do que aos sensitivos (arco reflexo).

9(F) Os processos de mielinização a nível medular acontecem também obedecendo às leis céfalo-caudal e próximo distal, porém estão sempre mais desenvolvidas nas fibras sensitivas do que nas motoras, isto faz com que o córtex responda antes aos estímulos sensoriais recebidos nas áreas centrais.

10(F) No córtex cerebral a mielinização acontece primeiro nas áreas primárias ou de projeção e depois nas áreas secundárias e de associação ou terciárias seguindo uma ordem decrescente 1o. Área motora primária (lobo frontal) depois área somestésica (Parietal); área Visual (occipital); e a área auditiva primária (temporal). Vê e escuta primeiro, mas não interpreta. (até +/- 2 anos).

11(V) No córtex cerebral a mielinização acontece primeiro nas áreas de associação ou terciárias e depois nas áreas secundárias e primárias ou de projeção seguindo uma ordem decrescente 1o. área auditiva primária (temporal) e área Visual (occipital); depois área somestésica (Parietal); Área motora primária (lobo frontal). Vê e escuta primeiro, mas não interpreta nem se movimenta. (até +/- 2 anos).

12(V) Ao mesmo tempo em que acontece a mielinização, o número e o tamanho dos dendritos dos neurônios aumentam e vão estabelecendo sinapses cada vez mais numerosas tanto corticais como subcorticais.

13(F) Dos 3 aos 5 anos, a mielinização avança mais nas áreas relacionadas à linguagem e nos grandes sistemas Gnósicos e Práxicos. As fibras que unem o cerebelo ao córtex cerebral e que são necessárias para o controle voluntário dos movimentos praticamente completam a sua mielinização.

14(V) O Crescimento pode ser aferido pelo peso e altura do indivíduo e se refere ao aumento de massa celular por hipertrofia e divisão celular.

15(F) O Crescimento só pode ser aferido através de “provas funcionais”, uma vez que traduz a aquisição de habilidades ou capacidades.

16(V) O desenvolvimento constitui um processo contínuo, desde a concepção até a maturidade e só pode ser aferido através de “provas funcionais”, uma vez que traduz a aquisição de habilidades ou capacidades.

17(F) A 5.a etapa ou de diferenciação funcional se constitui de modificações morfológicas e histoquímicas e de mielinização das fibras (geralmente se inicia na vida intra-uterina 4o. / 6o. meses), fator indispensável para as funções diferenciadas do S.N. (lei céfalo-caudal e próximo-distal e 1o. Motor depois sensitiva).

18(V) As manifestações do desenvolvimento físico e neurológico sempre são motoras.

19(F) As manifestações do desenvolvimento físico e neurológico sempre são sensoriais, de crescimento e desenvolvimento.

20(F) O desenvolvimento neurológico sempre acontece depois do desenvolvimento físico e do motor.

21(F) O diagnóstico de deficiências do desenvolvimento só pode ser feito mediante a alguma falha no crescimento.

22(V) O desenvolvimento neurológico sempre precede ao físico e ao motor.

23(V) O diagnóstico de deficiências do desenvolvimento só pode ser feito mediante a alguma falha no desenvolvimento motor.